



ΑΝΟΙΚΤΟ
ΙΔΡΥΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σχολική Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Πρακτικές Εφαρμογές

Πρόγραμμα Επαγγελματικής Κατάρτισης 2020-2021



Ο μόνος που μου έμαθε κάτι για την ανθρώπινη ψυχολογία ήταν ο Ντοστογιέφσκι.

Φρήντριχ Νίτσε, 1844-1900, Γερμανός φιλόσοφος

Σχολική Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Πρακτικές Εφαρμογές



Λίγα λόγια για το Πρόγραμμα:

Σκοπός του προγράμματος είναι να προσφέρει τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με το ρόλο και τη λειτουργία της ψυχολογίας στο χώρο του σχολείου.

Το πρόγραμμα στοχεύει:

- Να εξετάσει αναλυτικά τη μεθοδολογία, τους τρόπους παρέμβασης και τη δεοντολογία της σχολικής ψυχολογίας.
- Να παρουσιάσει τις θεωρίες και τις πρακτικές της συμβουλευτικής ψυχολογίας.
- Να προτείνει τρόπους αποτελεσματικής συνεργασίας σχολείου και οικογένειας
- Να ενημερώσει πάνω στις σύγχρονες θεωρίες για τα προβλήματα μάθησης και επίδοσης.

Σε ποιούς απευθύνεται το πρόγραμμα Σχολική-Εκπαιδευτική Ψυχολογία

Το Πρόγραμμα μπορούν να παρακολουθήσουν:

- Εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων και των ειδικοτήτων
- Ψυχολόγοι
- Ειδικοί Παιδαγωγοί
- Εργοθεραπευτές
- Λογοθεραπευτές
- Απόφοιτοι ΙΕΚ
- Κοινωνιολόγοι
- Κοινωνικοί Λειτουργοί
- Φοιτητές (αντίστοιχων επιστημονικών ειδικοτήτων)

Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

1. Γνώσεις: Οι Καταρτιζόμενοι να είναι σε θέση:

- ◆ Να διακρίνουν το αντικείμενο της Σχολικής Ψυχολογίας και της Συμβουλευτικής στο χώρο του Σχολείου
- ◆ Να αποκτήσουν σφαιρική και έγκυρη ενημέρωση για τις επιστημονικές εξελίξεις στο χώρο της Ψυχολογίας και των εξειδικευμένων υπηρεσιών της σε παιδιά και εφήβους
- ◆ Να επικαιροποιήσουν αρχικές βασικές γνώσεις για τον τομέα της Ψυχολογίας και να γνωρίσουν τις νέες επιστημονικές προσεγγίσεις για την προαγωγή της Ψυχικής Υγείας



2. Δεξιότητες: Οι Καταρτιζόμενοι να είναι σε θέση:

- ◆ Να επιλέγουν εργαλεία και μεθόδους αξιολόγησης και παρέμβασης σε παιδιά και εφήβους στο πλαίσιο του σχολείου
- ◆ Να εντοπίζουν συμπεριφορές, διαθέσεις και στάσεις των παιδιών και των εφήβων που χρήζουν βοήθειας και παρέμβασης
- ◆ Να διακρίνουν τα όρια μεταξύ συμβούλου ψυχικής υγείας, ψυχολόγου και εκπαιδευτικού και να ακολουθούν τον κώδικα δεοντολογίας και διεπιστημονικής συνεργασίας

3. Ικανότητες: Οι Καταρτιζόμενοι να είναι σε θέση:

- ◆ Να εφαρμόζουν στην πράξη τα εργαλεία που έχουν διδαχθεί: στρατηγικές παρέμβασης, παιχνίδια σε ομάδες, ανάλυση συμπεριφοράς κ.α.
- ◆ Να σχεδιάζουν και να παράγουν εξατομικευμένο εκπαιδευτικό υλικό με στόχο την ομαλοποίηση της προβληματικής συμπεριφοράς και την συνεργασία στη σχολική τάξη π.χ. φύλλα εργασίας, παιχνίδια ρόλων με αντικείμενα κ.α.
- ◆ Να αξιοποιούν δεδομένα από τη θεωρία και την πράξη για να απαντήσουν σε συνδυαστικά ερωτήματα.

Πρόγραμμα Μαθημάτων υποχρεωτικών διαζώσης συναντήσεων

	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΩΡΕΣ	ΤΟΠΟΣ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
1	Σάββατο 07/11/20	15:30-19:30	AIE	<i>Ο ρόλος της ομάδας στην εκπαίδευση</i>
2	Σάββατο 21/11/20	15:30-19:30	AIE	<i>Βασικές αρχές Συμβουλευτικής Ψυχολογίας</i>
3	Σάββατο 05/12/20	15:30-19:30	AIE	<i>Μαθησιακές Δυσκολίες και ΔΕΠ-Υ στο Μαθητικό Πληθυσμό</i>
4	Σάββατο 19/12/20	15:30-19:30	AIE	<i>Επιθετικότητα-βία, Σχολικός Εκφοβισμός και Τρόποι Αντιμετώπισης</i>
5	Σάββατο 09/01/21	15:30-19:30	AIE	<i>Καλές Πρακτικές Ψυχικής Υγείας στο Σχολείο: Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση, Πρόληψη εξαρτήσεων</i>
6	Σάββατο 23/01/21	15:30-19:30	AIE	<i>Καλές πρακτικές Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης – Ανάπτυξη Κοινωνικών Δεξιοτήτων (εθελοντισμός, ενσυναίσθηση, αλληλοσεβασμός)</i>
7	Σάββατο 06/02/21	15:30-19:30	AIE	<i>Αντιμετωπίζοντας την απώλεια (διαζύγιο-πένθος-θάνατος) σε παιδιά και εφήβους</i>
8	Σάββατο 20/02/21	15:30-19:30	AIE	<i>Νέες Τεχνολογίες και Διαδίκτυο: Καλές πρακτικές για τη χρήση τους από τα παιδιά και τους εφήβους</i>
9	Σάββατο 06/03/21	15:30-19:30	AIE	<i>Ψυχοπαθολογία σε παιδιά και εφήβους: Φόβοι-Φοβίες, Άγχος, Νευρώσεις, Ψυχώσεις</i>
10	Σάββατο 20/03/21	15:30-19:30	AIE	<i>Τέχνη και Ψυχολογία (1): Τεχνικές και Στρατηγικές για την Ενσωμάτωση των Τεχνών στη Σχολική Ψυχολογία και Δραστηριότητες Εικαστικής Θεραπείας</i>
11	Σάββατο 03/04/21	15:30-19:30	AIE	<i>Τέχνη και Ψυχολογία (2): Εισαγωγή στο Ψυχόγραμμα, Το Παιδικό Ιχνογράφημα ως διαγνωστικό μέσο</i>
12	Σάββατο 17/04/21	15:30-19:30	AIE	<i>Βασικές Αρχές Σχολικού – Επαγγελματικού Προσανατολισμού & Αποτελεσματικής Συνεργασίας Σχολείου και Οικογένειας</i>

1^η Θεματική Ενότητα: Ο ρόλος της ομάδας στην εκπαίδευση

- Τι είναι ομάδα
- Τα στάδια ανάπτυξης των ομάδων
- Η βασική θεωρία της δυναμικής και διεργασίας των ομάδων
- Οι ρόλοι στην ομάδα
- Ο ρόλος του συντονιστή (εκπαιδευτή) των ομάδων
- Δραστηριότητες - εργαστήρια

2^η Θεματική Ενότητα: Βασικές αρχές Συμβουλευτικής Ψυχολογίας

Η συμβουλευτική Ψυχολογία στο χώρο του σχολείου

- Το αντικείμενο της συμβουλευτικής ψυχολογίας
- Η σχέση συμβουλευτικής και σχολικής ψυχολογίας
- Ο επαγγελματίας σύμβουλος
- Συμβουλευτική σε θέματα οικογένειας

Η σχολική ψυχολογία σήμερα: θεωρίες και εφαρμογές

- Ο ρόλος και το περιεχόμενο της της σχολικής ψυχολογίας
- Ο σχολικός ψυχολόγος
- Η συνεργασία ειδικών και εκπαιδευτικών
- Ο σχολικός ψυχολόγος και οι γονείς

3η Θεματική Ενότητα: Μαθησιακές Δυσκολίες και ΔΕΠ-Υ

- Ορισμός των ΜΔ --- Συχνότητα των ΜΔ --- Σχολική Αποτυχία
- Μοντέλα κατηγοριοποίησης των μαθησιακών δυσκολιών
- Οι Μαθησιακές Δυσκολίες μέσα στη Σχολική Τάξη
- Γενικά Χαρακτηριστικά των παιδιών με ΜΔ
- Συμπτώματα, Κλινική Εικόνα και Διάγνωση της ΔΕΠ-Υ
- Συμβουλευτική και Στήριξη Οικογένειας
- Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγράμματος Παρέμβασης σε παιδιά με ΔΕΠ-Υ
- Διδακτικές παρεμβάσεις στην καθημερινή μελέτη μαθητών με ΔΕΠ-Υ (εργαστήριο)

4η Θεματική Ενότητα: Επιθετικότητα και Σχολικός Εκφοβισμός

- Ορισμός και περιγραφή της επιθετικότητας - Ορισμός του φαινομένου του εκφοβισμού
- Οι μορφές του σχολικού εκφοβισμού - Θεωρίες ερμηνείας του εκφοβισμού
- Τα ψυχολογικά και συμπεριφοριστικά χαρακτηριστικά των εμπλεκομένων: Προφίλ θύτη, Προφίλ θύματος, Προφίλ παρατηρητή
- Επιπτώσεις του εκφοβισμού στην ψυχολογία των παιδιών και των εφήβων
- Αντιμέτωπιση του φαινομένου
 - Πρόληψη
 - Διαχείριση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού
 - Ο ρόλος του γονέα
 - Ο ρόλος του εκπαιδευτικού και της σχολικής κοινότητας

5η Θεματική Ενότητα: Αντιμετωπίζοντας την απώλεια (διαζύγιο-πένθος-θάνατος) σε παιδιά και εφήβους

- Ο θάνατος
 - Η αντίληψη του θανάτου στα παιδιά
 - Επικοινωνία μεταξύ αρρώστου παιδιού και περιβάλλοντος
 - Το παιδί και ο έφηβος αντιμέτωπος με το δικό του θάνατο
 - Παρέμβαση: Νοσηλευτικοί τρόποι διευκόλυνσης της διεργασίας του πένθους σε παιδιά και εφήβους, Ανάγκες του παιδιού και του εφήβου που πενθεί, Στήριξη του παιδιού ή εφήβου που βρίσκεται σε πένθος, Ψυχολογική υποστήριξη στο παιδί που αντιμετωπίζει το δικό του θάνατο
 - Η οικογένεια σε κρίση
 - Το διαζύγιο
 - Τα στάδια του διαζυγίου --- Γιατί οι άνθρωποι χωρίζουν
 - Η ευθύνη των γονέων
 - Πως αντιδρούν τα παιδιά στο διαζύγιο
 - Αλλαγές στη σχέση γονέα-παιδιού
 - Η Προσαρμογή του παιδιού μετά το χωρισμό
 - Θετές – μικτές οικογένειες
 - Πως αντιδρούν οι ενήλικοι στο διαζύγιο
 - Η φύση των παραπόνων στο γάμο
-

6η Θεματική Ενότητα: Καλές πρακτικές διαπολιτισμικής εκπαίδευσης

Εργαστηριακό μάθημα

Ένα από τα βασικά προβλήματα που πλήττουν την ελληνική κοινωνία σήμερα, είναι το προσφυγικό. Εκτός των πολιτικών διαστάσεων που εντοπίζονται στο προσφυγικό ζήτημα, μια βασική παράμετρος του, είναι η μη ομαλή ένταξη των προσφύγων στη χώρα υποδοχής εξαιτίας των εθνικών, πολιτικών, γλωσσικών, πολιτισμικών και θρησκευτικών χαρακτηριστικών τους, με αποτέλεσμα τον κοινωνικό αποκλεισμό τους. Επιτακτική λύση στα παραπάνω, προβάλλεται η εκπαίδευση των μαθητών του γηγενούς πληθυσμού, οι οποίοι ήδη από τη παιδική τους ηλικία υιοθετούν δυσλειτουργικές - προβληματικές παραδοχές οι οποίες είναι διάχυτες στη κοινωνία για τις έννοιες «πρόσφυγας», «μετανάστης».

7η Θεματική Ενότητα: Νέες Τεχνολογίες και Διαδίκτυο: Καλές πρακτικές για τη χρήση τους από τα παιδιά και τους εφήβους

- Ο ρόλος των νέων τεχνολογικών στη ζωή παιδιών και εφήβων
- Νέες τεχνολογίες – διαδίκτυο και σχολική ζωή
- Οι παγίδες του διαδικτύου
- Κυβερνοεκφοβισμός
- Εθισμός
- Προβλήματα Συμπεριφοράς που σχετίζονται με τις νέες τεχνολογίες και το διαδίκτυο
- Καλές πρακτικές για τη χρήση των νέων τεχνολογιών και του διαδικτύου από τα παιδιά και τους εφήβους

8η Θεματική Ενότητα: Επιθετικότητα-βία και κακοποίηση - παραμέληση ανηλίκων: Ο ρόλος του σχολείου και του θεραπευτή

- Επιθετικότητα - Βία
- Εκφοβισμός - Ανυπακοή
- Αδιαφορία για τα Μαθήματα
- Υπερκινητικότητα - Μίμηση Προτύπων
- Κακοποίηση – Παραμέληση
- Ανεργία και οικονομικά προβλήματα
- Προβλήματα στη συνεργασία και τη λειτουργία της οικογένειας
- Κοινωνικός αποκλεισμός

9η Θεματική Ενότητα: Αποτελεσματική Συνεργασία Σχολείου και Οικογένειας

- Ο ρόλος της οικογένειας στην ανάπτυξη του παιδιού
- Το οικογενειακό περιβάλλον και οι επιδράσεις του
- Ο μορφωτικός και κοινωνικοποιητικός ρόλος της οικογένειας
- Εποικοδομητική Συνεργασία Σχολείου και Οικογένειας
- Work shop:
 - διαχείριση περιπτώσεων
 - εφαρμογή προγραμμάτων σε ομάδες γονέων



10η Θεματική Ενότητα: Ψυχοπαθολογία & Συνοδά Προβλήματα Παιδιών & Εφήβων

- Φόβοι και φοβίες - Σχολική Φοβία
- Νεανική Κατάθλιψη - Διπολική Διαταραχή
- Άγχος - Ψυχώσεις και Νευρώσεις
- Νοητική Υστέρηση
- Ψυχιατρική Συννοσηρότητα
- Συμβουλευτική και Στήριξη Οικογένειας

11^η Θεματική Ενότητα: Διατροφικές διαταραχές σε παιδιά και εφήβους

- Ψυχογενής Ανορεξία
- Θεραπεία της νευρικής ανορεξίας
- Ψυχογενής Βουλμία - Επιδημιολογία - Αιτιολογία
- Οικογένεια και διατροφικές διαταραχές
- Εικόνα σώματος
- Χρήση ναρκωτικών ουσιών και κατανάλωση αλκοόλ στις διατροφικές διαταραχές
- Η συγκρότηση της εφηβικής ταυτότητας
- ΜΜΕ και διατροφικές διαταραχές
- Νεότερες εξελίξεις στην έρευνα των διατροφικών διαταραχών
- Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη διάγνωση των διατροφικών διαταραχών

12^η Θεματική Ενότητα: Τέχνη και Ψυχολογία

Η τέχνη και η δημιουργικότητα συμβάλλουν στην καλλιέργεια και την ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη μας, κάτι που γίνεται καλύτερα αντιληπτό όσο μεγαλώνουμε και ανασύρουμε από την μνήμη μας εικόνες, λέξεις, μουσικές, την τέχνη που γνωρίσαμε από μικρή ηλικία και μπορούμε να ταυτίσουμε ή να αναγνωρίσουμε τον συναισθηματικό και ψυχολογικό αντίκτυπο της μέσα μας. Η δημιουργικότητα προϋποθέτει συναισθηματική ευφυΐα. Υπάρχουν, ωστόσο και περιπτώσεις που συνορεύει με την ψυχική ασθένεια και η ενασχόληση με την τέχνη μπορεί να είναι ένδειξή της.

Συνήθως μιλάμε για την αντίστροφη πορεία, πως η ψυχική ασθένεια μπορεί να αντιμετωπιστεί ή να αμβλυνθεί μέσω της δημιουργικότητας και της τέχνης. Στόχος αυτού του σεμιναρίου είναι να παρουσιαστούν περιπτώσεις γνωστών καλλιτεχνών με ψυχολογικά προβλήματα, το πιο σύνηθες ανάμεσά τους είναι η κατάθλιψη, πως αυτά αντανακλώνται στα έργα τους, πως ή αν η τέχνη συνέβαλε στην άμβλυνση τους, αλλά και αν η δημιουργικότητα μένει στην ίδια γειτονιά με την ψυχική ασθένεια (τι είδους δημιουργικότητα; Αυτή που ξεφεύγει από την νόρμα; Είναι αυτό αρκετή αφορμή από μόνη της για να μιλήσουμε για ψυχική ασθένεια;).

Η τέχνη είναι αλήθεια και μνήμη, δημιουργεί έναν ιερό, καθαρό χώρο μέσα μας. Μπορεί να είναι ένας καθρέφτης μέσα στον οποίο βλέπουμε τον εαυτό μας. Μπορεί να είναι μια επιστολή που μας φέρνει νέα από εμάς. Φτάνει να ξέρουμε πως να ανοίξουμε τον φάκελο, πως να κοιτάξουμε για να δούμε πραγματικά. Η ψυχολογία και η τέχνη είναι αδερφές καθώς και οι δύο μπορούν να διεισδύσουν στο μυαλό και τον ψυχισμό τόσο του καλλιτέχνη, όσο και του θεατή.

Θεματικές Ενότητες E-learning Εκπαίδευσης (Ασύγχρονη Εκπαίδευση)

1. Βασικές Αρχές Ψυχικής Υγείας
2. Στοιχεία Σχολικής Ψυχολογίας
3. Στοιχεία Συμβουλευτικής Ψυχολογίας
4. Εισαγωγή στις Μαθησιακές Δυσκολίες
5. Εισαγωγή στη ΔΕΠ-Υ
6. Εισαγωγή στον Αυτισμό
7. Η Διαχείριση της Απώλειας στα Παιδιά
8. Δικαιώματα και Υποχρεώσεις: Πως βάζουμε όρια στα παιδιά
9. Συναισθηματική Νοημοσύνη
10. Κατάθλιψη
11. Διατροφικές Διαταραχές
12. Κακοποίηση – Παραμέληση Ανηλίκων



Επιστημονικοί Συνεργάτες - Εισηγητές

1. **Κρόκου Ζωή**, Δρ Ειδικής Παιδαγωγικής
 2. **Μπλέτσος Κωνσταντίνος, Msc**, Ψυχολόγος
 3. **Κωνσταντοπούλου Δέσποινα**, Δασκάλα
 4. **Τσέκερης Χαράλαμπος**, Δρ. Ψυχοκοινωνιολογίας
 5. **Μαγκαφάς Πολυχρόνης, Msc**, Καθηγητής Ειδικής Φυσικής Αγωγής - Θεραπευτικής Άσκησης
 6. **Γκούμας Ευθύμιος**, Δρ Ειδικής Παιδαγωγικής
 7. **Κοϊνης Αριστοτέλης**, Κλινικός Ψυχολόγος, Διδ. Επιστημών Υγείας Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
 8. **Μάμιδα Στέλλα**, Εκπαιδευτικός, Ειδική Παιδαγωγός, Master στη Διοίκηση Πολιτισμικών Μονάδων
 9. **Αθανασέκου Μαρία**, Διδ. Ιστορίας Τέχνης
-

Αναμενόμενα οφέλη

Η παρακολούθηση του προγράμματος αναμένεται να ωφελήσει τους συμμετέχοντες, τόσο γνωστικά όσο και επαγγελματικά. Συγκεκριμένα όλοι όσοι ολοκληρώσουν επιτυχώς το πρόγραμμα αναμένεται να έχουν αποκτήσει:

1. Σφαιρική και έγκυρη ενημέρωση για τις ψυχολογικές και συμβουλευτικές υπηρεσίες στην Ελληνική Κοινωνία
 2. Επαρκής κατάρτιση για τον εντοπισμό, το χειρισμό και την πρώτη αντιμετώπιση ψυχοκοινωνικών προβλημάτων παιδιών και εφήβων
 3. Στρατηγικές και Τεχνικές για τη διαχείριση κρίσεων και προβληματικών καταστάσεων στην οικογένεια και το σχολείο
 4. Αυξημένα επαγγελματικά προσόντα, επικυρωμένα με βεβαίωση παρακολούθησης
-

Οι Παροχές του Προγράμματος με μια ματιά

Πιστοποιήσεις - Βεβαιώσεις

1. **Πιστοποιητικό Εξειδίκευσης.** Η βεβαίωση παρέχεται από το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του ΑΙΕ. Το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης με το διακριτικό τίτλο "Βασιλική Μιχαλοπούλου Κέντρο Δια Βίου Μάθησης1" λειτουργεί σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και έχει πιστοποιηθεί με την υπ. αρ. 2100587 άδεια από τον ΕΟΠΠΕΠ, εποπτευόμενο οργανισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων.

Έντυπο Υλικό

1. Ντοσιέ με Σημειώσεις

Ψηφιακό Υλικό και e-books

1. 40 e-book
2. cd με ψηφιακό υλικό

Επιπλέον Παροχές

1. Ελεύθερη πρόσβαση σε όλα τα Σεμινάρια του ΑΙΕ

Διαδικασία Εγγραφής και Δίδακτρα

Δίδακτρα: 600€ (καταβάλλονται σε 6 ισόποσες δόσεις των 100€ ή εφάπαξ με την εγγραφή και με έκπτωση 100€, (τελικό ποσό 500€)

Ανεργοί: 500€, φοιτητές: 500€, πολύτεκνοι: 500€, ΑμΕΑ: 500€ (καταβάλλονται σε 5 ισόποσες δόσεις των 100€ ή εφάπαξ με την εγγραφή)

Δικαιολογητικά Εγγραφής

- Αίτηση
- απλή φωτοτυπία ταυτότητας
- απλή φωτοτυπία πτυχίου ή απλή φωτοτυπία βεβαίωσης φοίτησης (για τους φοιτητές)
- βεβαίωση ανεργίας (για την κατηγορία των ανέργων)



Περισσότερες Πληροφορίες: 210-3846930 (Δευτέρα έως και Παρασκευή 11:00-19:00) www.anoikto.edu.gr

«Το ερώτημα δεν είναι ποιος θα μου το επιτρέψει, αλλά ποιος θα με σταματήσει»

Αυτή η φράση της Άιν Ραντ (1905-1982, Αμερικανίδα συγγραφέας και φιλόσοφος) συμπυκνώνει όλη τη φιλοσοφία του Ανοικτού Ιδρύματος Εκπαίδευσης, από την ίδρυσή του έως και σήμερα.

Ποιοί Είμαστε

Το **Ανοικτό Ίδρυμα Εκπαίδευσης** είναι ένα σύγχρονο Ελληνικό Εκπαιδευτήριο, προσανατολισμένο στη Δια βίου Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Ενηλίκων. Σκοπός του είναι να παρέχει υψηλής ποιότητας εκπαίδευση σε ενήλικες που στοχεύουν να ξεχωρίσουν επαγγελματικά και προσωπικά. Το **ΑΙΕ** ιδρύθηκε το **2000** και μετά από **20 χρόνια συνεχούς ενασχόλησης** με το πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, έχει την τεχνογνωσία, την υποδομή, την εμπειρία και την εκπαιδευτική μεθοδολογία, για να προσφέρει εξειδικευμένες υπηρεσίες σε ενήλικες, που θέλουν να βελτιώσουν τις γνώσεις και να αυξήσουν τα επαγγελματικά τους προσόντα.

Το Ανοικτό Ίδρυμα Εκπαίδευσης με αριθμούς:

- **20 χρόνια λειτουργίας** και επαγγελματικής ενασχόλησης αποκλειστικά με τη δια βίου μάθηση και επιμόρφωση ενηλίκων
- **700 τμ** σε ένα αυτόνομο κτήριο με πλήρως εξοπλισμένες αίθουσες (αμφιθέατρο, αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα ψυχοκινητικής, αίθουσα θεατρικού παιχνιδιού), βιβλιοθήκη, βιβλιοπωλείο, και ανοικτούς χώρους ξεκούρασης, φιλοξενούν τις εκπαιδευτικές και πολιτιστικές δράσεις στην Αθήνα.
- **2 διαδικτυακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες (Olat & moodle)** με ελληνικό περιβάλλον εργασίας χρησιμοποιούνται για την e-learning εκπαίδευση και προσφέρουν περισσότερα από 3.000 διαφορετικά μαθήματα οργανωμένα σε 3 διαφορετικού τύπου προγραμμάτων: μακροχρόνια (12-18 μήνες), ταχύρρυθμα (4-8 μήνες) και σεμινάρια (2-4 μήνες).
- **38 κύκλοι επιμορφωτικών σεμιναρίων και ημερίδων**, με περισσότερα από 2.000 σεμινάρια έχουν υλοποιηθεί σε όλη την Ελλάδα.
- Περισσότεροι από **15.000 ενήλικες**, έως και το Δεκέμβριο του 2019, έχουν παρακολουθήσει τα ετήσια προγράμματα επιμόρφωσης (δια ζώσης και e-learning). **Σχεδόν 70.000** επιμορφούμενοι, έως και το Δεκέμβριο του 2019, έχουν παρακολουθήσει τα δια ζώσης επιμορφωτικά σεμινάρια και τις ημερίδες σε όλη την Ελλάδα.



Ανοικτό Ίδρυμα Εκπαίδευσης --- www.anoikto.edu.gr

Εγκαταστάσεις Αττικής: Μενεμένης 5 Νέα Ιωνία Τ.Κ. 14231

Τ. 210.38.46.930 --- email: info@anoikto.edu.gr