



**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ:
ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ
ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ**

Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018

Οδηγός Επιμόρφωσης

Προγράμματος Μαθησιακών Δυσκολιών

**Μαθησιακές
Δυσκολίες**



Μαθησιακές Δυσκολίες

Ετήσιο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης:

Μαθησιακές Δυσκολίες: Σύγχρονες Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Προγράμματα Αντιμετώπισης

Διάρκεια: 1 Έτος (αναλογία σε ώρες 550)

Ημέρες & ώρες μαθημάτων: Σάββατο και Κυριακή 1 φορά το μήνα (10:00-14:00)

για το 1ο και 2ο Τμήμα και κάθε Τετάρτη 19:00-22:00 για το 3ο Τμήμα

E-learning course: 10 (Η παρακολούθηση είναι ασύγχρονη και γίνεται μέσα από τη διαδικτυακή πλατφόρμα του ΑΙΕ)

Ημερομηνίες Υποχρεωτικών Μαθημάτων Ακαδημαϊκού Έτους 2018-2019

Συνάντηση 1^η Σάββατο 20/10/18 (10:00-14:00)--Συνάντηση 2^η Κυριακή 21/10/18 (10:00-14:00)

Συνάντηση 3^η Σάββατο 24/11/18 (10:00-14:00)--Συνάντηση 4^η Κυριακή 25/11/18 (10:00-14:00)

Συνάντηση 5^η Σάββατο 08/12/18 (10:00-14:00)--Συνάντηση 6^η Κυριακή 09/12/18 (10:00-14:00)

Συνάντηση 7^η Σάββατο 12/01/19 (10:00-14:00)--Συνάντηση 8^η Κυριακή 13/01/19 (10:00-14:00)

Συνάντηση 9^η Σάββατο 26/01/19 (10:00-14:00)--Συνάντηση 10^η Κυριακή 27/01/19 (10:00-14:00)

Συνάντηση 11^η Σάββατο 16/02/19 (10:00-14:00)--Συνάντηση 12^η Κυριακή 17/02/19 (10:00-14:00)

Συνάντηση 13^η Σάββατο 16/03/19 (10:00-14:00)--Συνάντηση 14^η Κυριακή 17/03/19 (10:00-14:00)

Συνάντηση 15^η Σάββατο 20/04/19 (10:00-14:00)--Συνάντηση 16^η Κυριακή 21/04/19 (10:00-14:00)

Συνάντηση 17^η Σάββατο 11/05/19 (10:00-14:00)--Συνάντηση 18^η Κυριακή 12/05/19 (10:00-14:00)

Συνάντηση 19^η Σάββατο 01/06/19 (10:00-14:00)--Συνάντηση 20^η Κυριακή 02/06/19 (10:00-14:00)

Συνάντηση 21^η Σάββατο 08/06/19 (10:00-14:00)--Συνάντηση 22^η Κυριακή 09/06/19 (10:00-14:00)

Ενδεικτικά Περιεχόμενα του Προγράμματος

1^η Θεματική Ενότητα: Η Εκπαίδευση των Μαθητών με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

- Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία
- Φυσιολογικό-Παθολογικό
- Στοιχεία Γενικής, Εξελικτικής, Σχολικής και Κλινικής Ψυχολογίας
- Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Θεωρητικό Πλαίσιο και Δομές
- Νομοθετικό Πλαίσιο, ΑΠΣ και ΔΕΠΣ Ειδικής Αγωγής και Μαθησιακών Δυσκολιών
- Διεπιστημονική Συνεργασία
- Διαφοροποιημένη Διδασκαλία
- Παιδαγωγική της Ένταξης

2^η Θεματική Ενότητα: Μάθηση

- Μετάγνωση και Μάθηση
- Τα Κίνητρα στη Μάθηση
- Αναγνωστική Κατανόηση
- Φωνολογική Ενημερότητα

3^η Θεματική Ενότητα: Μαθησιακές Δυσκολίες: Θεωρητικό Πλαίσιο και Κατηγοριοποίηση

- Ορισμός των ΜΔ
- Συχνότητα των ΜΔ
- Μοντέλα κατηγοριοποίησης των μαθησιακών δυσκολιών
- Σχολική Αποτυχία
- Οι Μαθησιακές Δυσκολίες μέσα στη Σχολική Τάξη
- Γενικά Χαρακτηριστικά των παιδιών με ΜΔ

4^η Θεματική Ενότητα: Προσαρμογές Αναλυτικών Προγραμμάτων για Μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες στη Γλώσσα (Ανάγνωση και Παραγωγή Γραπτού Λόγου)

5^η Θεματική Ενότητα: Προσαρμογές Αναλυτικών Προγραμμάτων για Μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες στα Μαθηματικά

6^η Θεματική Ενότητα: Προσαρμογές Αναλυτικών Προγραμμάτων για Μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες στις Φυσικές Επιστήμες

6^η Θεματική Ενότητα: Διαφοροποιημένη Διδασκαλία

- Ορισμός και Περιεχόμενο
- Τομείς Διαφοροποίησης
- Σχεδιασμός Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας

7^η Θεματική Ενότητα: Λογοθεραπεία

- Λόγος, Ομιλία, Διαταραχές του Λόγου
- Ομαλή Ανάπτυξη του Λόγου στο Παιδί
- Διαταραχές του Λόγου στη Σχολική Ηλικία
- Διαταραχές του Λόγου σε Ενήλικες
- Αντιμέτωπιση Προβλημάτων Λόγου
- Ο Λογοθεραπευτής: Τυπικά και Ουσιαστικά Προσόντα
- Οργάνωση Τμήματος Λογοθεραπείας
- Συνεργασία Παιδαγωγού-Λογοθεραπευτή-Γονιού
- Πως είναι μια Συνεδρία Λογοθεραπείας;

8^η Θεματική Ενότητα: Τεχνικές Παρέμβασης σε Παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες

- Work shop:

Διόρθωση Γραπτών & Σχεδιασμός Προγραμμάτων Παρέμβασης

9^η Θεματική Ενότητα: Μαθησιακές Δυσκολίες και Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας

- Πως Διδάσκουμε μια Ξένη Γλώσσα σε Παιδιά με ΜΔ
- Ποια είναι τα χαρακτηριστικά ενός τυπικού μαθήματος και ποια εκείνα ενός ειδικού μαθήματος εκμάθησης της Αγγλικής.
- Οι αρχές που διέπουν το εξατομικευμένο πρόγραμμα Αγγλικών
- Πώς κρίνεται ένα μάθημα ως επιτυχημένο ή αποτυχημένο
- Σχεδιασμός Προγράμματος Μαθήματος

10^η Θεματική Ενότητα:

Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ) & Μαθησιακές Δυσκολίες

- Συμπτώματα, Κλινική Εικόνα και Διάγνωση της ΔΕΠ-Υ
- Κλίμακες Αξιολόγησης
- Αντιμετώπιση της ΔΕΠ-Υ σε θεραπευτικό πλαίσιο
- Συμβουλευτική και Στήριξη Οικογένειας
- Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγράμματος Παρέμβασης σε παιδιά με ΔΕΠ-Υ

11^η Θεματική Ενότητα: Συνοδά Προβλήματα Παιδιών με Μαθησιακές Δυσκολίες

- Προβλήματα Συμπεριφοράς
- Προβλήματα Επικοινωνίας
- Ψυχολογικά Προβλήματα
- Ψυχιατρική Συννοσηρότητα
- Συμβουλευτική και Στήριξη Οικογένειας

Μαθησιακές

Δυσκολίες

12^η Θεματική Ενότητα: Μικροδιδασκαλία

Η Μικροδιδασκαλία είναι μια μορφή περιορισμένης χρονικά μαθητείας, η οποία έχει ως σκοπό να φέρει σε άμεση επαφή τον «εκπαιδευόμενο» με διδακτικές δεξιότητες και με διάφορα διδακτικά ζητήματα, προκειμένου να βελτιώσει τη διδακτική του ευχέρεια. Με τον τρόπο αυτό τον βοηθά να γνωρίσει και να συνειδητοποιήσει τις διδακτικές του αδυναμίες, ελλείψεις και ατέλειες. Στο σεμινάριο αυτό αφού παρουσιάσουμε το θεωρητικό πλαίσιο για τη Μικροδιδασκαλία, θα αναφερθούμε στα βασικά βήματα, τα οποία ακολουθεί ο εκπαιδευτής πριν από την εκπόνηση του σχεδίου Μικροδιδασκαλίας. Όσα θα περιγραφούν αφορούν μια *πρότυπη Μικροδιδασκαλία διάρκειας 20'*, μια Μικροδιδασκαλία, δηλαδή, με τα χαρακτηριστικά της διαδικασίας αξιολόγησης και πιστοποίησης των υποψηφίων εκπαιδευτών. Οι εκπαιδευόμενοι στο τέλος του σεμιναρίου θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να επιλέγουν τις εκπαιδευτικές τεχνικές και τα μέσα διδασκαλίας, να σχεδιάσουν και να παρουσιάσουν τη δική τους Μικροδιδασκαλία. Η αξιολόγηση της παρουσίασης της Μικροδιδασκαλίας θα αφορά:

1. Έναρξη και τέλος Μικροδιδασκαλίας.
2. Στοχοθεσία και σαφήνεια του σχεδίου Μικροδιδασκαλίας.
3. Συνάφεια περιεχομένου με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Σχέση ύλης – χρόνου.
4. Σαφήνεια χρήσης εννοιών και ορολογίας. Σαφής χειρισμός προφορικού λόγου. Γλώσσα σώματος και χρήση του χώρου.
5. Ορθή επιλογή, συνδυασμός και ευελιξία στην εφαρμογή των κατάλληλων εκπαιδευτικών τεχνικών και μεθόδων.
6. Ενθάρρυνση – Συμμετοχικότητα.
7. Διασφάλιση ισότιμης συμμετοχής σε μέλη Ευάλωτων Κοινωνικά Ομάδων.
8. Κατάλληλη χρήση εποπτικών – τεχνολογικών μέσων.

Πρακτική Άσκηση

1. Διεπιστημονικό Κέντρο Λόγου, Μαθησιακών και Αναπτυξιακών Δυσκολιών:

Λογοθεραπεία – Εργοθεραπεία – Μαθησιακές Δυσκολίες – ΔΕΠ-Υ

Πρακτική Άσκηση – Εφαρμογή Ειδικών Μαθημάτων

- Διόρθωση Γραπτών Παιδιών με Δυσλεξία
- Σχεδιασμός και Παρουσίαση Προγραμμάτων Παρέμβασης
- Σχεδιασμός και Παρουσίαση Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας

Επιστημονικοί Συνεργάτες - Εισηγητές

1. **Κρόκου Ζωή**, Δρ Ειδικής Παιδαγωγικής
2. **Μαγκαφάς Πολυχρόνης**, Msc, Καθηγητής Ειδικής Φυσικής Αγωγής - Θεραπευτικής Άσκησης
3. **Μάμιδα Στέλα**, Δασκάλα-Ειδική Παιδαγωγός
4. **Γκούμας Ευθύμιος**, Δρ. Ειδικής Παιδαγωγικής
5. **Μπλέτσος Κωνσταντίνος**, Msc, Ψυχολόγος
6. **Ρούσσοις Γεράσιμος**, MSc στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία, Παιδιατρικός Εργοθεραπευτής S.I.T- Εμπνηχωτής Ειδικευμένος στην Ειδική Αγωγή, Επιστημονικός Διευθυντής του Κέντρου Ειδικής Αγωγής «Ανάπτυξη και Εκπαίδευση»
7. **Φουστάνα Αγγελική**, Ειδική Παιδαγωγός

Ποιοι Μπορούν να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα Μαθησιακές Δυσκολίες

- Εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων και των ειδικοτήτων
- Ψυχολόγοι
- Ειδικοί Παιδαγωγοί
- Εργοθεραπευτές
- Κοινωνικοί Λειτουργοί
- Φοιτητές (αντίστοιχων επιστημονικών ειδικοτήτων)
- Λογοθεραπευτές
- Απόφοιτοι ΙΕΚ
- Κοινωνιολόγοι

Αναμενόμενα οφέλη

Η παρακολούθηση του προγράμματος αναμένεται να ωφελήσει τους συμμετέχοντες, τόσο γνωστικά όσο και επαγγελματικά. Συγκεκριμένα όλοι όσοι ολοκληρώσουν επιτυχώς το πρόγραμμα αναμένεται να έχουν αποκτήσει:

- Ολοκληρωμένη γνώση στην έννοια και το περιεχόμενο της Μαθησιακών Δυσκολιών
- Αποτελεσματικούς τρόπους και στρατηγικές διδασκαλίας, των παιδιών με προβλήματα μάθησης, τόσο στο σχολικό όσο και σε ατομικό πλαίσιο
- Δυνατότητα Σχεδιασμού και Παραγωγής Εξατομικευμένου Εκπαιδευτικού Υλικού για τη διδασκαλία παιδιών με Μαθησιακές Δυσκολίες σε όλες τις Εκπαιδευτικές Βαθμίδες
- Πιστοποίηση στη μέθοδο Braille
- Αυξημένα επαγγελματικά προσόντα, επικυρωμένα με βεβαίωση παρακολούθησης
- Το Πρόγραμμα "Μαθησιακές Δυσκολίες" υλοποιείται στο ΑΙΕ για 15η συνεχόμενη χρονιά, με αναλυτικό πρόγραμμα σχεδιασμένο αποκλειστικά για τα Ελληνικά Εκπαιδευτικά δεδομένα, επικαιροποιημένο και προσαρμοσμένο στις βασικές επιδιώξεις της εκπαίδευσης ενηλίκων για επαγγελματική ανάπτυξη και προσωπική επιμόρφωση.

Οι Παροχές του Προγράμματος με μια ματιά

Πιστοποιήσεις - Βεβαιώσεις

1. Πιστοποιητικό Εξειδίκευσης στην Εκπαίδευση Παιδιών με Μαθησιακές Δυσκολίες (550 ώρες). Η βεβαίωση παρέχεται από το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του ΑΙΕ. *Το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης με το διακριτικό τίτλο "Βασιλική Μιχαλοπούλου Κέντρο Δια Βίου Μάθησης 1" λειτουργεί σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και έχει πιστοποιηθεί με την υπ. αρ. 2100587 άδεια από τον ΕΟΠΠΕΠ, εποπτευόμενο οργανισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων.*
2. Βεβαίωση Μικροδιδασκαλίας
3. Βεβαίωση για τη Θεματική Ενότητα «Παράλληλη Στήριξη»

Εντυπο Υλικό

1. Ντοσιέ με Σημειώσεις
2. 3 Βιβλία

Ψηφιακό Υλικό και e-books

1. 40 e-book
2. cd με ψηφιακό υλικό για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση

Επιπλέον Παροχές

1. Ελεύθερη πρόσβαση σε όλα τα Σεμινάρια του ΑΙΕ

Διαδικασία Εγγραφής και Δίδακτρα

Δίδακτρα: 1200€ (καταβάλλονται σε 10 ισόποσες δόσεις των 120€ ή εφάπαξ με την εγγραφή και με έκπτωση 250€, (τελικό ποσό 950€)

Ανεργοί: 1000€, φοιτητές: 1000€, πολύτεκνοι: 1000€, ΑμΕΑ: 1000€ (καταβάλλονται σε 10 ισόποσες δόσεις των 100€ ή εφάπαξ με την εγγραφή)

Δικαιολογητικά Εγγραφής

- Αίτηση
- απλή φωτοτυπία ταυτότητας
- απλή φωτοτυπία πτυχίου ή απλή φωτοτυπία βεβαίωσης φοίτησης (για τους φοιτητές)
- βεβαίωση ανεργίας (για την κατηγορία των ανέργων)



Περισσότερες Πληροφορίες: 210-3846930 (Δευτέρα έως και Παρασκευή 11:00-19:00) www.anoikto.edu.gr