



ΑΝΟΙΚΤΟ
ΙΔΡΥΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Διδακτική Κοινωνιολογικών Μαθημάτων



Πρόγραμμα Επαγγελματικής Κατάρτισης
2019-20



Διδακτική Κοινωνιολογικών Μαθημάτων

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει ως στόχο του, να εξοικειώσει τόσο τους εν ενεργεία κοινωνικούς επιστήμονες, όσο και τους φοιτητές, στο αντικείμενο της Κοινωνιολογίας, το οποίο εντάσσεται δυναμικά πλέον στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, μελετάται το θεωρητικό πλαίσιο των θεωριών μάθησης, των σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων καθώς και η εφαρμογή τους στη διδασκαλία των κοινωνιολογικών εννοιών. Επιπλέον περιλαμβάνει τη παραγωγή σχεδίων μαθήματος με υλικό από το σχολικό εγχειρίδιο της Κοινωνιολογίας Γ΄ Λυκείου.

Σε ποιούς απευθύνεται το πρόγραμμα

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε Κοινωνικούς Επιστήμονες - Κοινωνιολόγους και Φοιτητές, αποφοίτους θεωρητικών σπουδών, που επιθυμούν να εργαστούν στην εκπαίδευση διδάσκοντας τα μαθήματα των κοινωνικών σπουδών της Τυπικής Εκπαίδευσης.

Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

1. Γνώσεις Οι καταρτιζόμενοι να είναι σε θέση:

- Να οριοθετούν εννοιολογικά τη διδακτική, τις θεωρίες και τα μοντέλα της
- Να αναγνωρίζουν τις θεωρίες μάθησης και να τις αξιοποιούν στη διδασκαλία τους
- Να περιγράφουν και να αναλύουν τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις - τεχνικές
- Να αναλύουν τις επιστημονικές ιδιαιτερότητες και απαιτήσεις της Κοινωνιολογίας κατά τις διαδικασίες διάθλασής της στην διδακτική πράξη
- Να αντιλαμβάνονται την αξία της της αξιολόγησης (και αυτό-αξιολόγησης) της διδασκαλίας

2. Δεξιότητες. Οι καταρτιζόμενοι να είναι σε θέση:

- Να αποσαφηνίσουν τις έννοιες της διδακτικής και των μοντέλων αυτής
- Να αξιοποιούν τις θεωρίες μάθησης στη διδακτική τάξη
- Να διακρίνουν τις ενεργητικές τεχνικές και να τις εφαρμόζουν στη διδασκαλία
- Να οργανώνουν και να σχεδιάζουν τη διδασκαλία με βάση σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις
- Να μετατρέπουν τη κοινωνιολογική γνώση σε διδακτικό αντικείμενο

3. **Ικανότητες.** Οι καταρτιζόμενοι να είναι σε θέση:

- Να εφαρμόζουν στη διδασκαλία τους τις θεωρίες μάθησης
- Να χρησιμοποιούν τις κατάλληλες εκπαιδευτικές τεχνικές με στόχο την ενεργοποίηση των μαθητών
 - Να σχεδιάζουν πλάνο μαθημάτων
 - Να χρησιμοποιούν την αξιολόγηση με σκοπό τον εντοπισμό των δεξιοτήτων και των αδυναμιών του μαθητή

Το Πρόγραμμα με μια ματιά

Έναρξη: Σεπτέμβριος 2019

Λήξη: Μάιος 2020

Διάρκεια: 9 μήνες

Συνολικές ώρες: 350

(Δια ζώσης συναντήσεις, e-learning μαθήματα και εργασίες (σχέδια μαθήματος)

- 10 Δια Ζώσης Μαθήματα (Πρωινό Τμήμα: 10:00-14:00)
- 10 E-learning

Ημερομηνίες Υποχρεωτικών Διαζώσης Μαθημάτων

	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1 ^ο	Σάββατο 12/10/19 (10:00-14:00)	Εισαγωγή στη διδακτική μεθοδολογία, θεωρίες μάθησης, σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, η έννοια της αξιολόγησης	Μερτζάνη Ασημίνα	Συνδυασμός θεωρίας και πρακτικής
	Κυριακή 13/10/19 (10:00-14:00)			
2 ^ο	Σάββατο 02/11/19 (10:00-14:00)	Δόμηση διδασκαλίας, εκπαιδευτικές τεχνικές και πρακτικές εφαρμογές τους	Μερτζάνη Ασημίνα	Συνδυασμός θεωρίας και πρακτικής
	Κυριακή 03/11/19 (10:00-14:00)			
3 ^ο	Σάββατο 16/11/19 (10:00-14:00)	Μετατροπή κοινωνιολογικής γνώσης σε διδακτικό αντικείμενο: Σχεδιασμός & Δημιουργία πλάνου μαθήματος. Κεφ. 1-3 Κοινωνιολογίας Γ' Λυκείου	Μερτζάνη Ασημίνα	Συνδυασμός θεωρίας και πρακτικής
	Κυριακή 17/11/19 (10:00-14:00)			
4 ^ο	Σάββατο 14/12/19 (10:00-14:00)	Μετατροπή κοινωνιολογικής γνώσης σε διδακτικό αντικείμενο: Σχεδιασμός & Δημιουργία πλάνου μαθήματος. Κεφ. 4-6, Κοινωνιολογίας Γ' Λυκείου	Μερτζάνη Ασημίνα	Συνδυασμός θεωρίας και πρακτικής
	Κυριακή 15/12/19 (10:00-14:00)			
5 ^ο	Σάββατο 11/01/20 (10:00-14:00)	Μετατροπή κοινωνιολογικής γνώσης σε διδακτικό αντικείμενο: Σχεδιασμός & Δημιουργία πλάνου μαθήματος. Κεφ. 7-10, Κοινωνιολογίας Γ' Λυκείου	Μερτζάνη Ασημίνα	Συνδυασμός θεωρίας και πρακτικής
	Κυριακή 12/01/20			

Θεματικοί Άξονες του Προγράμματος

1^η Θεματική Ενότητα: Θεωρητικό πλαίσιο - μεθοδολογία διδακτικής - εκπαιδευτικές προσεγγίσεις - αξιολόγηση

Στη παρούσα θεματική ενότητα, γίνεται εισαγωγή στη διδακτική μεθοδολογία, στις θεωρίες μάθησης, στις σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και στην έννοια της αξιολόγησης. Συγκεκριμένα, αναλύεται η εννοιολογικά ο όρος αγωγή και γίνεται εκτενής αναφορά στο θεωρητικό πλαίσιο των Συμπεριφορικών/συνειρμικών, Γνωστικών, Κοινωνικογνωστικών και Ανθρωπιστικών θεωριών μάθησης. Μέσα από παραδείγματα ο εκπαιδευόμενος κατανοεί πως επιδρούν οι θεωρίες μάθησης στους μαθητές Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Έπειτα, αναλύονται οι σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις - μοντέλα (στοχοταξινόμια Bloom, Μέθοδος επεξεργασίας εννοιών κ.λ.π.) τις οποίες πρόκειται να επιλέξει ο εκάστοτε εκπαιδευτικός με σκοπό να επιτευχθούν οι στόχοι του μαθήματος. Ως πρακτική εξάσκηση, οι εκπαιδευόμενοι καλούνται να αναπτύξουν με παραδείγματα τη κάθε προσέγγιση. Η ενότητα ολοκληρώνεται με το θεωρητικό μέρος που αναφέρεται στην έννοιας και τις μορφές αξιολόγησης στη διδακτική πράξη και με το πρακτικό μέρος που αναφέρεται στις μεθόδους, τεχνικές και μέσα αξιολόγησης.

2^η Θεματική Ενότητα: Δόμηση διδασκαλίας, εκπαιδευτικές τεχνικές και πρακτικές εφαρμογές τους.

Στη παρούσα θεματική ενότητα παρουσιάζεται ο τρόπος με τον οποίο σχεδιάζεται και οργανώνεται η διδασκαλία. Συγκεκριμένα, γίνεται αναφορά στο θεωρητικό πλαίσιο που διέπει τη μικροδιδασκαλία καθώς και στις εκπαιδευτικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται από τον εκπαιδευτικό με σκοπό τη δόμησή της. Έπειτα, αφού παρουσιαστεί από τον εκπαιδευτή ο τρόπος σχεδιασμού και οργάνωσης πλάνου μικροδιδασκαλίας σε συγκεκριμένο κοινωνικό φαινόμενο, ζητείται από τους εκπαιδευόμενους να σχεδιάσουν και να οργανώσουν το δικό τους πλάνο μικροδιδασκαλίας σε συγκεκριμένες διδακτικές δεξιότητες και μορφές συμπεριφοράς του εκπαιδευόμενου, ενώ υποβάλλονται εναλλακτικές προτάσεις και ιδέες σε όσα εφάρμοσε.

3^η Θεματική Ενότητα:

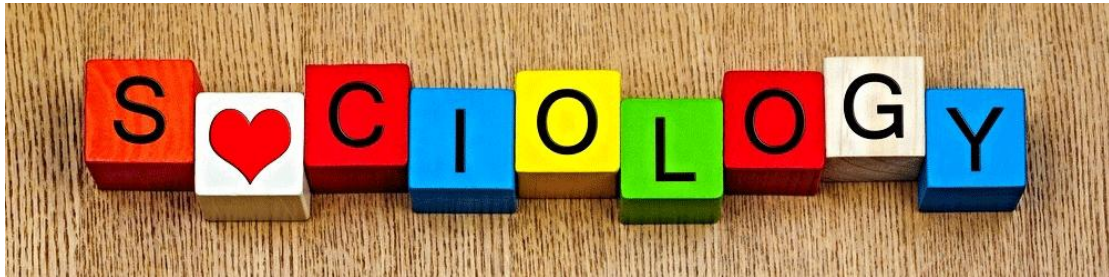
Μετατροπή κοινωνιολογικής γνώσης σε διδακτικό αντικείμενο: Σχεδιασμός & Δημιουργία πλάνου μαθήματος. Κεφ. 1-3 Κοινωνιολογίας Γ' Λυκείου

Στη παρούσα ενότητα, ο εκπαιδευτής προβαίνει στη μετατροπή της κοινωνιολογικής γνώσης σε διδακτικό αντικείμενο. Συγκεκριμένα, σχεδιάζεται και δημιουργείται σε συνεργασία με τους εκπαιδευόμενους, πλάνο μαθημάτων με βάση το σχολικό εγχειρίδιο της Κοινωνιολογίας Γ' Λυκείου, στις εξής θεματικές ενότητες: 1. *Εισαγωγή στη Κοινωνιολογία*, 2. *Μορφές κοινωνικής οργάνωσης - Η ελληνική κοινωνία*, 3. *Κοινωνικοποίηση και κοινωνικός έλεγχος*, που αντιστοιχούν στα κεφάλαια 1 έως 3, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να προετοιμαστούν κατάλληλα για τη διδασκαλία του μαθήματος στα πλαίσια των Πανελλαδικών εξετάσεων. Επιπλέον δίνονται εμπλουτισμένες απαντήσεις στις ερωτήσεις του σχολικού εγχειριδίου και των εργασιών του Τετραδίου Μαθητή.

4^η Θεματική Ενότητα:

Μετατροπή κοινωνιολογικής γνώσης σε διδακτικό αντικείμενο: Σχεδιασμός & Δημιουργία πλάνου μαθήματος, Κεφ. 4-6 Κοινωνιολογίας Γ' Λυκείου

Στη παρούσα ενότητα, ο εκπαιδευτής προβαίνει στη μετατροπή της κοινωνιολογικής γνώσης σε διδακτικό αντικείμενο. Συγκεκριμένα, σχεδιάζεται και δημιουργείται σε συνεργασία με τους εκπαιδευομένους, πλάνο μαθημάτων με βάση το σχολικό εγχειρίδιο της Κοινωνιολογίας Γ' Λυκείου, στις εξής θεματικές ενότητες: 1. *Η σύγχρονη ελληνική οικογένεια: μορφές, προβλήματα και προοπτικές*, 2. *Εκπαίδευση: παράγοντας αναπαραγωγής και αλλαγής της κοινωνίας*, 3. *Εργασία, ανεργία και κοινωνικές ανισότητες*, που αντιστοιχούν στα κεφάλαια 4 έως 6, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να προετοιμαστούν κατάλληλα για τη διδασκαλία του μαθήματος στα πλαίσια των Πανελλαδικών εξετάσεων. Επιπλέον δίνονται εμπλουτισμένες απαντήσεις στις ερωτήσεις του σχολικού εγχειριδίου και των εργασιών του Τετραδίου Μαθητή.



5^η Θεματική Ενότητα:

Μετατροπή κοινωνιολογικής γνώσης σε διδακτικό αντικείμενο: Σχεδιασμός & Δημιουργία πλάνου μαθήματος, Κεφ. 7-10 Κοινωνιολογίας Γ' Λυκείου

Στη παρούσα ενότητα, ο εκπαιδευτής προβαίνει στη μετατροπή της κοινωνιολογικής γνώσης σε διδακτικό αντικείμενο. Συγκεκριμένα, σχεδιάζεται και δημιουργείται σε συνεργασία με τους εκπαιδευομένους, πλάνο μαθημάτων με βάση το σχολικό εγχειρίδιο της Κοινωνιολογίας Γ' Λυκείου, στις εξής θεματικές ενότητες: 1. *Μορφές και κοινωνικές βάσεις της εξουσίας*, 2. *Το άτομο, η κοινωνία και τα μέσα μαζικής επικοινωνίας*, 3. *Αποκλίνουσα συμπεριφορά: παραβατικότητα και εγκληματικότητα*, 4. *Ετερότητα, διαπολιτισμικές και διακοινωνιακές σχέσεις*, που αντιστοιχούν στα κεφάλαια 7 έως 10, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να προετοιμαστούν κατάλληλα για τη διδασκαλία του μαθήματος στα πλαίσια των Πανελλαδικών εξετάσεων. Επιπλέον δίνονται εμπλουτισμένες απαντήσεις στις ερωτήσεις του σχολικού εγχειριδίου και των εργασιών του Τετραδίου Μαθητή.

Υπεύθυνη Προγράμματος:

Μερτζάνη Ασημίνα, Κοινωνιολόγος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης - Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων
(Med Εκπαίδευση Ενηλίκων)

Επιμορφωτές:

Μερτζάνη Ασημίνα, Κοινωνιολόγος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης - Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων
(Med Εκπαίδευση Ενηλίκων)

Η Ασημίνα Μερτζάνη είναι απόφοιτος του τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας με κατεύθυνση Κοινωνικής Πολιτικής, του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (2006). Το 2009 ολοκλήρωσε το πρώτο μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην Ειδική Αγωγή, «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες – Δυσλεξία» στο Westminster University και το 2017, το δεύτερο μεταπτυχιακό της στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.) στην «Εκπαίδευση Ενηλίκων» με διπλωματική διατριβή σχετικά με τη μέθοδο διδασκαλίας και τα οφέλη του μαθήματος της Κοινωνιολογίας – Κοινωνικού Γραμματισμού στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας. Το διάστημα 2013-16 εργάστηκε ως Υπεύθυνη Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης στο Κέντρο Διά Βίου Μάθησης Δήμου Μαρκοπούλου Μεσογαίας. Από το 2007 έως και σήμερα εργάζεται ως Κοινωνιολόγος στη Δευτεροβάθμια (Σ.Δ.Ε. και τυπική εκπαίδευση) και ως εκπαιδύτρια ενηλίκων στη Τριτοβάθμια εκπαίδευση. Συμμετέχει ως εισηγήτρια σε διεθνή εκπαιδευτικά συνέδρια καθώς και ως εκπαιδευόμενη σε εκπαιδευτικά προγράμματα.

Οι Παροχές του Προγράμματος με μια ματιά

1. Βεβαίωση (350 ώρες)
2. Ελεύθερη πρόσβαση σε όλα τα Σεμινάρια του ΑΙΕ
3. Σημειώσεις

Λιαδικασία Εγγραφής και Δίδακτρα

Δίδακτρα: 600€ (καταβάλλονται σε 6 ισόποσες δόσεις των 100€ ή εφάπαξ με την εγγραφή και με έκπτωση 100€, τελικό ποσό 500€). Άνεργοι: 500€ (απαραίτητη η βεβαίωση ανεργίας), φοιτητές 500€, πολύτεκνοι 500€, ΑμΕΑ 500€.

Δικαιολογητικά

- Αίτηση εγγραφής και απλή φωτοτυπία ταυτότητας.

Ζητήστε τον αναλυτικό οδηγό επιμόρφωσης του ΑΙΕ στο info@anoikto.edu.gr



Περισσότερες πληροφορίες: 210-3846930 (Τρίτη έως Παρασκευή 11:00-19:00)

www.anoikto.edu.gr

«Το ερώτημα δεν είναι ποιος θα μου το επιτρέψει, αλλά ποιος θα με σταματήσει»

Αυτή η φράση της Άιν Ραντ (1905-1982, Αμερικανίδα συγγραφέας και φιλόσοφος) συμπυκνώνει όλη τη φιλοσοφία του Ανοικτού Ιδρύματος Εκπαίδευσης, από την ίδρυσή του έως και σήμερα.

Ποιοί Είμαστε

Το Ανοικτό Ίδρυμα Εκπαίδευσης είναι ένα σύγχρονο Ελληνικό Εκπαιδευτήριο, προσανατολισμένο στη Δια βίου Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Ενηλίκων. Σκοπός του είναι να παρέχει υψηλής ποιότητας εκπαίδευση σε ενήλικες που στοχεύουν να ξεχωρίσουν επαγγελματικά και προσωπικά. Το ΑΙΕ ιδρύθηκε το 2000 και μετά από 19 χρόνια συνεχούς ενασχόλησης με το πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, έχει την τεχνογνωσία, την υποδομή, την εμπειρία και την εκπαιδευτική μεθοδολογία, για να προσφέρει εξειδικευμένες υπηρεσίες σε ενήλικες, που θέλουν να βελτιώσουν τις γνώσεις και να αυξήσουν τα επαγγελματικά τους προσόντα.

Το Ανοικτό Ίδρυμα Εκπαίδευσης με αριθμούς:

- 19 χρόνια λειτουργίας και επαγγελματικής ενασχόλησης αποκλειστικά με τη δια βίου μάθηση και επιμόρφωση ενηλίκων
- 700 τμ σε ένα αυτόνομο κτήριο με πλήρως εξοπλισμένες αίθουσες (αμφιθέατρο, αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα ψυχοκινητικής, αίθουσα θεατρικού παιχνιδιού), βιβλιοθήκη, βιβλιοπωλείο, και ανοικτούς χώρους ξεκούρασης, φιλοξενούν τις εκπαιδευτικές και πολιτιστικές δράσεις στην Αθήνα. 300 τμ σε ένα αυτόνομο κτήριο με πλήρως εξοπλισμένες αίθουσες, φιλοξενούν τις εκπαιδευτικές και πολιτιστικές δράσεις στην Κρήτη (Ηράκλειο)
- 2 διαδικτυακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες (olat & moodle) με ελληνικό περιβάλλον εργασίας χρησιμοποιούνται για την e-learning εκπαίδευση και προσφέρουν περισσότερα από 3.000 διαφορετικά μαθήματα οργανωμένα σε 3 διαφορετικού τύπου προγραμμάτων: μακροχρόνια (12-18 μήνες), ταχύρυθμα (4-8 μήνες) και σεμινάρια (2-4 μήνες).
- 38 κύκλοι επιμορφωτικών σεμιναρίων και ημερίδων, με περισσότερα από 2.000 σεμινάρια έχουν υλοποιηθεί σε όλη την Ελλάδα.
- Περισσότεροι από 15.000 ενήλικες, έως και το Δεκέμβριο του 2018, έχουν παρακολουθήσει τα ετήσια προγράμματα επιμόρφωσης (δια ζώσης και e-learning). Σχεδόν 70.000 επιμορφούμενοι, έως και το Δεκέμβριο του 2018, έχουν παρακολουθήσει τα δια ζώσης επιμορφωτικά σεμινάρια και τις ημερίδες σε όλη την Ελλάδα.

Ανοικτό Ίδρυμα Εκπαίδευσης --- www.anoikto.edu.gr



Α Ν Ο Ι Κ Τ Ο
Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Ε Κ Π Α Ι Δ Ε Υ Σ Η Σ

Εγκαταστάσεις Αττικής: Μενεμένης 5 Νέα Ιωνία Τ.Κ. 14231
Τ. 210.38.46.930 --- email: info@anoikto.edu.gr

Εγκαταστάσεις Κρήτης: Εθν. Αντιστάσεως 71 Ηράκλειο Τ.Κ. 71306
Τ. 2810.24.26.32 --- email: aiecrete@noikto.edu.gr