



ΑΝΟΙΚΤΟ
ΙΔΡΥΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ειδική Αγωγή και Μαθησιακές Δυσκολίες



Πρόγραμμα Επαγγελματικής Κατάρτισης

2019-2020

Πρόγραμμα Εξειδίκευσης:

Ειδική Αγωγή & Μαθησιακές Δυσκολίες

- **Κατεύθυνση 1^η:** Ειδική Αγωγή: Εκπαίδευση, Απασχόληση και Φροντίδα Ατόμων με Αναπηρία
- **Κατεύθυνση 2^η:** Μαθησιακές Δυσκολίες και Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις

Λίγα λόγια για το Πρόγραμμα:

Το ετήσιο πρόγραμμα εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή και τις Μαθησιακές Δυσκολίες προσεγγίζει σφαιρικά τα γνωστικά αντικείμενα της Ειδικής Αγωγής και των Μαθησιακών Δυσκολιών και παρέχει μεθοδολογικά εργαλεία βασισμένα σε σύγχρονες επιστημονικές μελέτες. Και στις δύο κατευθύνσεις οι επιμέρους ενότητες αναπτύσσονται τόσο σπονδυλωτά όσο και σπειροειδώς, καθώς σε κάθε συνάντηση παρουσιάζεται και αναπτύσσεται μια καινούργια θεματική ενότητα, ενώ παράλληλα τα βασικότερα σημεία επανέρχονται σε μεγαλύτερη ανάλυση, έτσι ώστε οι επιμορφούμενοι να μπορούν να εξοικειωθούν εμβαθύνοντας σε αυτά.

Σε ποιούς απευθύνεται το πρόγραμμα Ειδική Αγωγή και Μαθησιακές Δυσκολίες:

Το Πρόγραμμα μπορούν να παρακολουθήσουν:

- Εκπαιδευτικοί Όλων των Βαθμίδων
- Νοσηλευτές
- Φυσιοθεραπευτές
- Εργοθεραπευτές
- Λογοθεραπευτές
- Ψυχολόγοι
- Σύμβουλοι Ψυχικής Υγείας
- Ειδικοί Παιδαγωγοί
- Απόφοιτοι ΙΕΚ
- Κοινωνιολόγοι
- Κοινωνικοί Λειτουργοί
- Φοιτητές (αντίστοιχων επιστημονικών ειδικοτήτων)

Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

1. Γνώσεις: Οι Καταριζόμενοι να είναι σε θέση:

- ◆ Να διακρίνουν το αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής και των Μαθησιακών Δυσκολιών μέσα και έξω από το Σχολικό Περιβάλλον.
- ◆ Να αποκτήσουν σφαιρική και έγκυρη ενημέρωση για τις επιστημονικές εξελίξεις στο χώρο της Ειδικής Αγωγής και τη νέα νομοθεσία



2. Δεξιότητες: Οι Καταριζόμενοι να είναι σε θέση:

- ◆ Να επιλέγουν και να σχεδιάζουν διδακτικούς στόχους τόσο σε γνωστικό όσο και κοινωνικό και ψυχοκινητικό επίπεδο, για παιδιά με αναπηρία και δυσκολίες μάθησης
- ◆ Να συνθέτουν δραστηριότητες που να απευθύνονται σε διαφορετικά είδη γνώσης και να αποβλέπουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη του μαθητή.
- ◆ Να χρησιμοποιούν μεθοδολογικά εργαλεία και μοντέλα παρέμβασης, τόσο σε ομάδες μαθητών (τάξη, κέντρο μελέτης), όσο και σε ατομικές συνεδρίες.



3. Ικανότητες: Οι Καταριζόμενοι να είναι σε θέση:

- ◆ Να εφαρμόζουν στην πράξη τα εργαλεία που έχουν διδαχθεί: διαφοροποιημένη διδασκαλία, μελέτη σε ομάδες, εξατομικευμένο πρόγραμμα, ψυχοκινητικά παιχνίδια κ.α.
- ◆ Να σχεδιάζουν και να παράγουν Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Υλικό για τη διδασκαλία παιδιών με Μαθησιακές Δυσκολίες σε όλες τις Εκπαιδευτικές Βαθμίδες
- ◆ Να αξιοποιούν δεδομένα από τη θεωρία και την πράξη για να απαντήσουν σε συνδυαστικά ερωτήματα.



ΑΝΟΙΚΤΟ
ΙΔΡΥΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Το Πρόγραμμα με μια ματιά

Έναρξη: Σεπτέμβριος 2019

Λήξη: Ιούνιος 2020

Διάρκεια: 10 μήνες

Συνολικές ώρες: 650

(Δια ζώσης συναντήσεις, e-learning μαθήματα και εργασίες
(σχέδια μαθήματος)

Πρόγραμμα Μαθημάτων υποχρεωτικών διαζώσης συναντήσεων

A/A	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΘΕΜΑ
Γνωστικά Αντικείμενα Κορμού		
1 ^ο	Σάββατο 12/10/19 (10:00-14:00)	Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Η Εκπαίδευση των Μαθητών με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες
2 ^ο	Κυριακή 13/10/19 (10:00-14:00)	
3 ^ο	Σάββατο 19/10/19 (10:00-14:00)	Ένταξη – Συμπερίληψη – Παράλληλη Στήριξη
4 ^ο	Κυριακή 20/10/19 (10:00-14:00)	
5 ^ο	Σάββατο 09/11/19 (10:00-14:00)	ΔΕΠ-Υ: Θεωρητικό Πλαίσιο
6 ^ο	Κυριακή 10/11/19 (10:00-14:00)	
7 ^ο	Σάββατο 23/11/19 (10:00-14:00)	Αυτισμός I
8 ^ο	Κυριακή 24/11/19 (10:00-14:00)	
9 ^ο	Σάββατο 21/12/19 (10:00-14:00)	ΔΕΠ-Υ: Πρακτικές Εφαρμογές
10 ^ο	Κυριακή 22/12/19 (10:00-14:00)	
11 ^ο	Σάββατο 11/01/20 (10:00-14:00)	Αυτισμός II: Πρακτικές Εφαρμογές
12 ^ο	Κυριακή 12/01/20 (10:00-14:00)	
13 ^ο	Σάββατο 25/01/20 (10:00-14:00)	Εισαγωγή στις ΜΔ & Διαφοροποιημένη Διδασκαλία
14 ^ο	Κυριακή 26/01/20 (10:00-14:00)	

A/A	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ		ΘΕΜΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
Ειδική Αγωγή: Εκπαίδευση, Απασχόληση και Φροντίδα Ατόμων με Αναπηρία			
15°	Παρασκευή (18:00-22:00)	14/02/20	Κινητική Αναπηρία & Θεραπευτική Άσκηση
16°	Σάββατο (10:00-14:00)	15/02/20	Ψυχοκινητική Άσκηση
17°	Κυριακή (10:00-14:00)	16/02/20	Το Παιχνίδι στην Ειδική Αγωγή
18°	Σάββατο (10:00-14:00)	07/03/20	Δυσγραφία
19°	Κυριακή (10:00-14:00)	08/03/20	Δυσπραξία
20°	Σάββατο (10:00-14:00)	21/03/20	Νοητική Υστέρηση και Σύνδρομο DOWN
21°	Κυριακή (10:00-14:00)	22/03/20	Αισθητηριακές Διαταραχές
22°	Σάββατο (10:00-14:00)	25/04/20	Θεατρικό Παιχνίδι για ΑμΕΑ
23°	Κυριακή (10:00-14:00)	26/04/20	Εργοθεραπεία και Ειδική Αγωγή
24°	Σάββατο (10:00-14:00)	16/05/20	Α' Τεστ και Σχολική Ετοιμότητα
25°	Κυριακή (10:00-14:00)	17/05/20	Σταθμισμένα και μη Τεστ στην ΕΑΕ
26°	Σάββατο (10:00-14:00)	30/05/20	Ψυχοπαθολογία και Προβλήματα Συμπεριφοράς Παιδιών και Εφήβων
27°	Κυριακή (10:00-14:00)	31/05/20	Σχολικός Εκφοβισμός
28°	Παρασκευή (18:00-22:00)	12/06/20	Δομημένες Δραστηριότητες Εξωτερικού Χώρου
29°	Σάββατο (10:00-14:00)	13/06/20	Θεραπευτική Ιπασία
30°	Κυριακή (10:00-14:00)	14/06/20	Θεραπευτική Κολύμβηση
31°	Σάββατο (10:00-14:00)	20/06/20	Λογοθεραπεία
32°	Κυριακή (10:00-14:00)	21/06/20	Αναπλαισίωση ύλης – Λήξη Προγράμματος

A/A	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΘΕΜΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
Μαθησιακές Δυσκολίες: Σύγχρονες Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Προγράμματα Αντιμετώπισης και Διδακτικές Παρεμβάσεις		
15 ^ο	Σάββατο 08/02/20 (10:00-14:00)	Κατηγοριοποίηση Μαθησιακών Δυσκολιών Α' Μέρος
16 ^ο	Κυριακή 09/02/20 (10:00-14:00)	
17 ^ο	Σάββατο 22/02/20 (10:00-14:00)	Κατηγοριοποίηση Μαθησιακών Δυσκολιών Β' Μέρος
18 ^ο	Κυριακή 23/02/20 (10:00-14:00)	
19 ^ο	Σάββατο 07/03/20 (10:00-14:00)	Δυσγραφία
20 ^ο	Κυριακή 08/03/20 (10:00-14:00)	Δυσπραξία
21 ^ο	Σάββατο 21/03/20 (10:00-14:00)	Προσαρμογές Αναλυτικών Προγραμμάτων για Μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες στη Γλώσσα (Ανάγνωση και Παραγωγή Γραπτού Λόγου)
22 ^ο	Κυριακή 22/03/20 (10:00-14:00)	
23 ^ο	Σάββατο 04/04/20 (10:00-14:00)	Προσαρμογές Αναλυτικών Προγραμμάτων για Μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες στα Μαθηματικά
24 ^ο	Κυριακή 05/04/20 (10:00-14:00)	
25 ^ο	Σάββατο 25/04/20 (10:00-14:00)	6 ^η Θεματική Ενότητα: Προσαρμογές Αναλυτικών Προγραμμάτων για Μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες στις Φυσικές Επιστήμες
26 ^ο	Κυριακή 26/04/20 (10:00-14:00)	
27 ^ο	Σάββατο 09/05/20 (10:00-14:00)	Προγράμματα Παρέμβασης 1 & 2
28 ^ο	Κυριακή 10/05/20 (10:00-14:00)	
29 ^ο	Σάββατο 16/05/20 (10:00-14:00)	Α' Τεστ και Σχολική Ετοιμότητα
30 ^ο	Κυριακή 17/05/20 (10:00-14:00)	Σταθμισμένα και μη Τεστ στην ΕΑΕ
31 ^ο	Σάββατο 23/05/20 (10:00-14:00)	Προγράμματα Παρέμβασης 3 & 4
32 ^ο	Κυριακή 24/05/20 (10:00-14:00)	
3 ^ο	Σάββατο 30/05/20 (10:00-14:00)	Ψυχοπαθολογία & Προβλήματα Συμπεριφοράς Παιδιών & Εφήβων
34 ^ο	Κυριακή 31/05/20 (10:00-14:00)	Σχολικός Εκφοβισμός
35 ^ο	Σάββατο 13/06/20 (10:00-14:00)	Προγράμματα Παρέμβασης 5 & 6
36 ^ο	Κυριακή 14/06/20 (10:00-14:00)	
37 ^ο	Σάββατο 20/06/20 (10:00-14:00)	Λογοθεραπεία
38 ^ο	Κυριακή 21/06/20 (10:00-14:00)	Αναπλαισίωση ύλης – Λήξη Προγράμματος

1^η Θεματική Ενότητα:

Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Η Εκπαίδευση των Μαθητών με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

- Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία
- Φυσιολογικό-Παθολογικό
- Στοιχεία Γενικής, Εξελικτικής, Σχολικής και Κλινικής Ψυχολογίας
- Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Θεωρητικό Πλαίσιο και Δομές
- Νομοθετικό Πλαίσιο, ΑΠΣ και ΔΕΠΣ Ειδικής Αγωγής και Μαθησιακών Δυσκολιών
- Διεπιστημονική Συνεργασία
- Παιδαγωγική της Ένταξης
- Συμπερίληψη
- Παράλληλη Στήριξη

2^η Θεματική Ενότητα: Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής–Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ) & Μαθησιακές Δυσκολίες

- Συμπτώματα, Κλινική Εικόνα και Διάγνωση της ΔΕΠ-Υ
- Κλίμακες Αξιολόγησης
- Αντιμετώπιση της ΔΕΠ-Υ σε θεραπευτικό πλαίσιο
- Συμβουλευτική και Στήριξη Οικογένειας
- Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγράμματος Παρέμβασης σε παιδιά με ΔΕΠ-Υ
- Διδακτικές παρεμβάσεις στην καθημερινή μελέτη μαθητών με ΔΕΠ-Υ (εργαστήριο)

3^η Θεματική Ενότητα: Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος

- DSM5: Νέα διαγνωστικά κριτήρια
- Το φάσμα του Αυτισμού: Τι είναι ο Αυτισμός;
- Κλινική εικόνα του Αυτισμού
- Η Εκπαίδευση των παιδιών στο Φάσμα του Αυτισμού:
- Εκπαιδευτικές Πρακτικές και Εργαλεία
- Καλές Πρακτικές για την Παράλληλη Στήριξη
- Επικοινωνία Σχολείου-Οικογένειας-Θεραπευτών

4^η Θεματική Ενότητα: Μάθηση

- Μετάγνωση και Μάθηση
- Τα Κίνητρα στη Μάθηση
- Αναγνωστική Κατανόηση
- Φωνολογική Ενημερότητα

5^η Θεματική Ενότητα: Μαθησιακές Δυσκολίες: Θεωρητικό Πλαίσιο και Κατηγοριοποίηση

- Ορισμός των ΜΔ
- Συχνότητα των ΜΔ
- Μοντέλα κατηγοριοποίησης των μαθησιακών δυσκολιών
- Σχολική Αποτυχία
- Οι Μαθησιακές Δυσκολίες μέσα στη Σχολική Τάξη
- Γενικά Χαρακτηριστικά των παιδιών με ΜΔ

6^η Θεματική Ενότητα: Διαφοροποιημένη Διδασκαλία

- Ορισμός και Περιεχόμενο
- Τομείς Διαφοροποίησης
- Σχεδιασμός Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας

7^η Θεματική Ενότητα: Λογοθεραπεία

- Λόγος, Ομιλία, Διαταραχές του Λόγου
- Ομαλή Ανάπτυξη του Λόγου στο Παιδί
- Διαταραχές του Λόγου στη Σχολική Ηλικία
- Διαταραχές του Λόγου σε Ενήλικες
- Αντιμέτωπιση Προβλημάτων Λόγου
- Ο Λογοθεραπευτής: Τυπικά και Ουσιαστικά Προσόντα
- Οργάνωση Τμήματος Λογοθεραπείας
- Συνεργασία Παιδαγωγού-Λογοθεραπευτή-Γονιού
- Πως είναι μια Συνεδρία Λογοθεραπείας;

8^η Θεματική Ενότητα: Παράλληλη Στήριξη

- Νομοθετικό Πλαίσιο για την Παράλληλη Στήριξη
- Συνοδοί Παράλληλης Στήριξης και Επαγγελματική Αποκατάσταση
- Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση των Φροντιστών ΑμΕΑ

9^η Θεματική Ενότητα: Τεχνικές Παρέμβασης σε Παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες

- Work shop:

Διόρθωση Γραπτών & Σχεδιασμός Προγραμμάτων Παρέμβασης

10^η Θεματική Ενότητα: Α' Τεστ και Σχολική Ετοιμότητα

- Η σχολική ετοιμότητα αποτελεί σύνθετη λειτουργία που προϋποθέτει επιμέρους ετοιμότητες όπως: • Γνωστική • Γλωσσική • Γραφική • Κινητική • Συναισθηματική και Κοινωνική ετοιμότητα.
- Το Α' Τεστ ελέγχει: τη Σχολική Ετοιμότητα, • την υπερκινητικότητα διάσπαση προσοχής και την συμπεριφορά κατά την εξέταση



11^η Θεματική Ενότητα: Σταθμισμένα και μη Τεστ στην Ειδική Αγωγή

- Αθηνά ΤΕΣΤ
- WISC

12^η Θεματική Ενότητα: Ψυχοπαθολογία & Συνοδά Προβλήματα Παιδιών & Εφήβων

- Προβλήματα Συμπεριφοράς
- Προβλήματα Επικοινωνίας
- Ψυχολογικά Προβλήματα
- Ψυχιατρική Συννοσηρότητα
- Συμβουλευτική και Στήριξη Οικογένειας

13^η Θεματική Ενότητα: Επιθετικότητα και Σχολικός Εκφοβισμός

- Ορισμός και περιγραφή της επιθετικότητας - Ορισμός του φαινομένου του εκφοβισμού
- Οι μορφές του σχολικού εκφοβισμού - Θεωρίες ερμηνείας του εκφοβισμού
- Τα ψυχολογικά και συμπεριφοριστικά χαρακτηριστικά των εμπλεκομένων: Προφίλ θύτη, Προφίλ θύματος, Προφίλ παρατηρητή
- Επιπτώσεις του εκφοβισμού στην ψυχολογία των παιδιών και των εφήβων
- Αντιμετώπιση του φαινομένου
 - Πρόληψη
 - Διαχείριση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού
 - Ο ρόλος του γονέα
 - Ο ρόλος του εκπαιδευτικού και της σχολικής κοινότητας

14^η Θεματική Ενότητα: Δυσγραφία-Δυσπραξία

- Τι είναι η πράξη
- Ορισμός και περιγραφή της αναπτυξιακής διαταραχής του συντονισμού
- Τύποι Δυσπραξίας
- Δυσκολίες γραφής στη σχολική ηλικία – Δυσγραφία
- Παράγοντες που συντελούν στην κατάκτηση της γραφής

15^η Θεματική Ενότητα: Κινητική Αναπηρία και Θεραπευτική Άσκηση

- Ψυχοκινητική ανάπτυξη
- Εγκεφαλική παράλυση
- Διαταραχές Κινητικότητας
- Τετραπληγία, Παραπληγία
- Άλλες Νευρολογικές ή Ορθοπεδικές Παθήσεις
- Πολυαναπηρίες
- Αποκατάσταση και Ανεξάρτητη Διαβίωση

16^η Θεματική Ενότητα: Το παιχνίδι και η συμβολή του στην ανάπτυξη και εκπαίδευση του παιδιού

- Παιχνίδι και Αυτισμός
- Θεατρικό παιχνίδι για άτομα με αναπηρίες
- Ψυχοκινητική άσκηση στην ειδική και γενική εκπαίδευση
- Εργαστήριο ψυχοκινητικής: υλικά, εργαλεία και πρακτικές εφαρμογές

17^η Θεματική Ενότητα: Νόηση – Νοημοσύνη – Νοητική Ανάπτυξη – Συσχέτιση Νοημοσύνης και Μάθησης – Νοητική Αναπηρία

- Νόηση- Νοημοσύνη: Ορισμοί και Έννοιες
- Συσχέτιση Νοημοσύνης και Μάθησης
- Νοητική Υστέρηση
- Εισαγωγή στην Εκπαίδευση των Παιδιών με Νοητική Υστέρηση
- Σύγχρονες Θεωρητικές Προσεγγίσεις
- Συστήματα Ταξινόμησης
- Εκπαιδευτικές Ανάγκες Παιδιών με Νοητική Αναπηρία
- Σύνδρομο Down

18^η Θεματική Ενότητα: Τύφλωση-Κώφωση-Τυφλοκώφωση

- Εκπαίδευση Παιδιών με Τύφλωση, Κώφωση και Τυφλοκώφωση
- Αναλυτικά Προγράμματα Εκπαίδευσης: θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές
- Μετάπλαση Μουσειακών Αντικειμένων για παιδιά με προβλήματα όρασης
- Επίσκεψη και σχεδιασμός προγράμματος στο Μουσείο Αφής

19^η Θεματική Ενότητα: Γενικά Θέματα Ειδικής Αγωγής – Εργαστηριακά Μαθήματα

- Επαγγελματική Αποκατάσταση ΑμΕΑ
- Θεραπευτική Άσκηση – Δομημένες δραστηριότητες εξωτερικού χώρου
- Θεραπευτική Ιππασία
- Θεραπευτική Κολύμβηση

20^η Θεματική Ενότητα: Αισθητηριακές Διαταραχές

- Τι είναι οι αισθητηριακές διαταραχές;
- Πως μπορεί να τις εντοπίσει ο γονιός και ο εκπαιδευτικός;
- Πως εκδηλώνονται στην καθημερινότητα του παιδιού;
- Πως γίνεται η διάγνωση;
- Πώς γίνεται η θεραπεία των αισθητηριακών διαταραχών;

Επιστημονικοί Συνεργάτες – Εισηγητές

1. **Κρόκου Ζωή**, Δρ Ειδικής Παιδαγωγικής
2. **Μαγκαφός Πολυχρόνης, Msc**, Καθηγητής Ειδικής Φυσικής Αγωγής - Θεραπευτικής Άσκησης
3. **Μάμιδα Στέλα, Δασκάλα**-Ειδική Παιδαγωγός
4. **Μπλέτσος Κωνσταντίνος, Msc**, Ψυχολόγος
5. **Ρούσσοι Γεράσιμος, MSc** στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία, Παιδιατρικός Εργοθεραπευτής S.I.T– Εμφυλωτής Ειδικευμένος στην Ειδική Αγωγή,
6. **Γκούμας Ευθύμιος**, Δρ. Ειδικής Παιδαγωγικής
7. **Μαντούδης Στέλιος**, Αναπτυξιακός Εργοθεραπευτής
8. **Δρακοπούλου Ειρήνη**, Ειδική Παιδαγωγός M. Ed. Συντονίστρια Σχολών Γονέων
9. **Καργάκης Εμμανουήλ**, Κλινικός Ψυχολόγος
10. **Μαντούδης Στέλιος**, Αναπτυξιακός Εργοθεραπευτής
11. **Σαββάκη Αντωνία**, Κοινωνιολόγος, Εκπαιδύτρια Θεραπευτικής Ιπασίας
12. **Σεφεντίν Έμμη**, Φιλολόγος, Ειδική Παιδαγωγός
13. **Σαριδάκη Ευαγγελία**, Λογοθεραπεύτρια
14. **Ταβουλαρέα Ξανθή**, Ηθοποιός-Εμφυλώτρια Θεατρικού Παιχνιδιού

Αναμενόμενα οφέλη

Η παρακολούθηση του προγράμματος αναμένεται να ωφελήσει τους συμμετέχοντες, τόσο γνωστικά όσο και επαγγελματικά. Συγκεκριμένα όλοι όσοι ολοκληρώσουν επιτυχώς το πρόγραμμα αναμένεται να έχουν αποκτήσει:

1. Ολοκληρωμένη γνώση στην έννοια και το περιεχόμενο της ειδικής αγωγής
2. Αποτελεσματικούς τρόπους και στρατηγικές διδασκαλίας, των παιδιών με προβλήματα μάθησης, ακοής, νοητικής στέρησης κ.α.
3. Ενημέρωση για το σκοπό και τους στόχους της ειδικής αγωγής και κυρίως μέσα στο νέο νομοθετικό πλαίσιο.
4. Αυξημένα επαγγελματικά προσόντα, επικυρωμένα με βεβαίωση παρακολούθησης
5. Το Πρόγραμμα "Ειδική Αγωγή" υλοποιείται στο ΑΙΕ για 16η συνεχόμενη χρονιά, με αναλυτικό πρόγραμμα σχεδιασμένο αποκλειστικά για τα Ελληνικά Εκπαιδευτικά δεδομένα, επικαιροποιημένο και προσαρμοσμένο στις βασικές επιδιώξεις της εκπαίδευσης ενηλίκων για επαγγελματική ανάπτυξη και προσωπική επιμόρφωση.

Οι Παροχές του Προγράμματος με μια ματιά

Πιστοποιήσεις - Βεβαιώσεις

1. **Πιστοποιητικό Εξειδίκευσης** στην Εκπαίδευση Παιδιών με Μαθησιακές Δυσκολίες και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (650 ώρες). Η βεβαίωση παρέχεται από το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του ΑΙΕ. Το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης με το διακριτικό τίτλο "Βασιλική Μιχαλοπούλου Κέντρο Δια Βίου Μάθησης1" λειτουργεί σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και έχει πιστοποιηθεί με την υπ. αρ. 2100587 άδεια από τον ΕΟΠΠΕΠ, εποπτευόμενο οργανισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων.
2. Βεβαίωση Μικροδιδασκαλίας
3. Βεβαίωση για τη Θεματική Ενότητα «Παράλληλη Στήριξη»

Έντυπο Υλικό

1. Ντοσιέ με Σημειώσεις

Ψηφιακό Υλικό και e-books

1. 40 e-book
2. cd με ψηφιακό υλικό για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση

Επιπλέον Παροχές

1. Ελεύθερη πρόσβαση σε όλα τα Σεμινάρια του ΑΙΕ

Διαδικασία Εγγραφής και Δίδακτρα

Δίδακτρα: 1200€ (καταβάλλονται σε 10 ισόποσες δόσεις των 120€ ή εφάπαξ με την εγγραφή και με έκπτωση 250€, (τελικό ποσό 950€)

Άνεργοι: 1000€, φοιτητές: 1000€, πολύτεκνοι: 1000€, ΑμΕΑ: 1000€ (καταβάλλονται σε 10 ισόποσες δόσεις των 100€ ή εφάπαξ με την εγγραφή)

Δικαιολογητικά Εγγραφής

- Αίτηση
- απλή φωτοτυπία ταυτότητας
- απλή φωτοτυπία πτυχίου ή απλή φωτοτυπία βεβαίωσης φοίτησης (για τους φοιτητές)
- βεβαίωση ανεργίας (για την κατηγορία των ανέργων)



Περισσότερες Πληροφορίες: 210-3846930 (Δευτέρα έως και Παρασκευή 11:00-19:00) www.anoikto.edu.gr

«Το ερώτημα δεν είναι ποιος θα μου το επιτρέψει, αλλά ποιος θα με σταματήσει»

Αυτή η φράση της Άιν Ραντ (1905-1982, Αμερικανίδα συγγραφέας και φιλόσοφος) συμπυκνώνει όλη τη φιλοσοφία του Ανοικτού Ίδρυματος Εκπαίδευσης, από την ίδρυσή του έως και σήμερα.

Ποιοί Είμαστε

Το **Ανοικτό Ίδρυμα Εκπαίδευσης** είναι ένα σύγχρονο Ελληνικό Εκπαιδευτήριο, προσανατολισμένο στη Δια βίου Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Ενηλίκων. Σκοπός του είναι να παρέχει υψηλής ποιότητας εκπαίδευση σε ενήλικες που στοχεύουν να ξεχωρίσουν επαγγελματικά και προσωπικά. **Το ΑΙΕ ιδρύθηκε το 2000 και μετά από 19 χρόνια συνεχούς ενασχόλησης** με το πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, έχει την τεχνογνωσία, την υποδομή, την εμπειρία και την εκπαιδευτική μεθοδολογία, για να προσφέρει εξειδικευμένες υπηρεσίες σε ενήλικες, που θέλουν να βελτιώσουν τις γνώσεις και να αυξήσουν τα επαγγελματικά τους προσόντα.

Το Ανοικτό Ίδρυμα Εκπαίδευσης με αριθμούς:

- **19 χρόνια λειτουργίας** και επαγγελματικής ενασχόλησης αποκλειστικά με τη δια βίου μάθηση και επιμόρφωση ενηλίκων
- **700 τμ** σε ένα αυτόνομο κτήριο με πλήρως εξοπλισμένες αίθουσες (αμφιθέατρο, αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα ψηφιοκινητικής, αίθουσα θεατρικού παιχνιδιού), βιβλιοθήκη, βιβλιοπωλείο, και ανοικτούς χώρους ξεκούρασης, φιλοξενούν τις εκπαιδευτικές και πολιτιστικές δράσεις στην Αθήνα. **300 τμ** σε ένα αυτόνομο κτήριο με πλήρως εξοπλισμένες αίθουσες, φιλοξενούν τις εκπαιδευτικές και πολιτιστικές δράσεις στην Κρήτη (Ηράκλειο)
- **2 διαδικτυακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες (olat & moodle)** με ελληνικό περιβάλλον εργασίας χρησιμοποιούνται για την e-learning εκπαίδευση και προσφέρουν περισσότερα από 3.000 διαφορετικά μαθήματα οργανωμένα σε 3 διαφορετικού τύπου προγραμμάτων: μακροχρόνια (12-18 μήνες), ταχύρρυθμα (4-8 μήνες) και σεμινάρια (2-4 μήνες).
- **38 κύκλοι επιμορφωτικών σεμιναρίων και ημερίδων**, με περισσότερα από 2.000 σεμινάρια έχουν υλοποιηθεί σε όλη την Ελλάδα.
- Περισσότεροι από **15.000 ενήλικες**, έως και το Δεκέμβριο του 2018, έχουν παρακολουθήσει τα ετήσια προγράμματα επιμόρφωσης (δια ζώσης και e-learning). **Σχεδόν 70.000** επιμορφούμενοι, έως και το Δεκέμβριο του 2018, έχουν παρακολουθήσει τα δια ζώσης επιμορφωτικά σεμινάρια και τις ημερίδες σε όλη την Ελλάδα.

Ανοικτό Ίδρυμα Εκπαίδευσης --- www.anoikto.edu.gr



Εγκαταστάσεις Αττικής: Μενεμένης 5 Νέα Ιωνία Τ.Κ. 14231
210.38.46.930 --- email: info@anoikto.edu.gr

T.

Εγκαταστάσεις Κρήτης: Εθν. Αντιστάσεως 71 Ηράκλειο Τ.Κ. 71306
2810.24.26.32 --- email: aicrete@anoikto.edu.gr

T.